

On-line konzultace

S opětovným přechodem na distanční výuku vznikly určité nejasnosti kolem rozvrhu online konzultací. Pokusím se proto celou problematiku online konzultací vysvětlit.

Na začátek uvádím několik citací z metodiky distanční výuky vydané MŠMT.

Pojmem on-line výuka je obecně označován takový způsob vzdělávání na dálku, který probíhá zpravidla prostřednictvím internetu a je podporován nejrůznějšími digitálními technologiemi a softwarovými nástroji. Rozlišujeme synchronní a asynchronní on-line výuku.

Při synchronní výuce je učitel propojen se žáky zpravidla prostřednictvím nějaké komunikační platformy v reálném (stejném) čase. Skupina ve stejný čas na stejném virtuálním místě pracuje na stejném/podobném úkolu. Častou formou této výuky je např. realizace on-line hodin pomocí videokonferenčních nástrojů dle předem stanoveného rozvrhu. Výhodou je, že má učitel přehled o průběhu vzdělávání, které je jednotné, časově vymezené a je podporováno přímou interakcí učitele a žáků. Trvá-li synchronní on-line výuka delší časový úsek, v závislosti na věku účastníků klesá schopnost udržení pozornosti a může se projevit negativní vliv i na zdraví žáka (dlouhodobá práce s počítačem v nevhodné poloze, sledování monitoru). Proto není vhodné synchronně realizovat kompletní rozvrh hodin, jak je nastaven pro prezenční výuku. Při stanovování rozsahu výuky na dálku je třeba respektovat volný čas a jiné aktivity žáků.

Při asynchronní výuce žáci pracují v jimi zvoleném čase vlastním tempem na jim zadaných úkolech a společně se v on-line prostoru nepotkávají. Využívány pro tento druh práce mohou být nejrůznější platformy, portály, aplikace atp., a to jak k samotnému vzdělávání, tak i k zadávání úkolů a poskytování zpětné vazby. V praxi může být asynchronní on-line výuka realizována např. tak, že učitel posílá zadání samostatné či skupinové práce prostřednictvím určeného komunikačního nástroje. Účastníci na zadaných úkolech pracují dle svých časových možností a domluveným způsobem ve stanoveném termínu vypracované zadání odevzdávají. Zadávání může probíhat každý den, ale také např. na týden dopředu.

Je zřejmé, že obě formy on-line výuky, synchronní i asynchronní, mají své klady i zápory. Jejich využití se musí řídit konkrétními podmínkami školy i žáků. Nejlepšího efektu je dosahováno tam, kde jsou obě formy vhodně kombinovány.

- Termíny on-line konzultací jsou v aktuálním rozvrhu dostupném na školním webu nebo v systému Bakaláři. Na školním webu se v rozvrhu zobrazují aktuální změny pouze 5 pracovních dní dopředu. Někteří kolegové ještě zadávali termíny on-line konzultací do kalendáře v MS Teams, což už nyní nebude a termíny budou uvedeny opravdu jen v rozvrhu.
- Učitel danou on-line konzultaci spustí v konkrétním týmu krátce před naplánovaným zahájením a žáci uvidí informaci o probíhající schůzce v týmovém chatu.
- Na on-line konzultace jsou třídy rozděleny na dvě skupiny, které jsou v rozvrhu označovány jako ONL1 a ONL2. Proto neprobíhají on-line konzultace ve standardních předmětových týmech (kde je celá třída dohromady), ale v týmech k on-line konzultacím určených.
- Pokud v rozvrhu není vlevo nahoře u vyučovací hodiny uvedena skupina žáků (modrá kolečka v obrázku), tak 1. skupině (ONL1) dané třídy začíná on-line konzultace se začátkem vyučovací hodiny a 2. skupině (ONL2) o 25 minut později.
- Pokud v rozvrhu je vlevo nahoře u vyučovací hodiny uvedena skupina žáků (ONL1 nebo ONL2, zelená kolečka v obrázku), tak má daná skupina on-line konzultaci celou vyučovací hodinu (45 minut) a druhá skupina má on-line konzultaci nějakou jinou vyučovací hodinu.

Základní škola a mateřská škola Malá Skála, okres Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace

Třída: S.A Učitel: Místnost: Stálý Tento týden Příští týden

	0 8:15 - 7:20	1 7:35 - 8:20	2 8:30 - 9:15	3 9:35 - 10:20	4 10:30 - 11:15	5 11:25 - 12:10	6 12:15 - 13:00
po 4.1.			Ma BalA	Čj KopM	Čj KopM		
út 5.1.			Aj KopM	Aj KopM	Vla NovL		
st 6.1.			Čj KopM		Ma BalA	Čj KopM	
čt 7.1.					Ma BalA	Pří KopM	
pá 8.1.							