

Minimální preventivní program **ZŠ a MŠ Malá Skála 2021 - 2022**

Specifická prevence ve školním roce 2021 - 2022:

1. Do vyučovacích hodin, obzvláště do hodin prvouky a českého jazyka na 1. stupni, do hodin výchovy ke zdraví a občanské výchovy a přírodopisu na 2. stupni začlenit tematiku prevence sociálně-patologických jevů a témata související se sociálním cítením žáků.
2. Způsoby práce volit s ohledem na věk, specifiku třídy a konkrétní znalosti dětí. Volit takové metody práce, které budou zaměřeny na řešení konkrétních modelových situací, se kterými by se mohl žák ve svém okolí setkat (šikana, kyberšikana, užívání návykových látek - kouření, alkohol, drogy).
3. Zajistit výměnu informací mezi členy pedagogického sboru a ředitelstvem školy, případně dalšími institucemi (rodina, družina, PPP, SPC apod.)
4. Zajistit přístup k informacím o poradenských možnostech v oblasti prevence soc. patol. jevů pro děti, učitele i rodiče – informace o konzultačních hodinách budou rozeslány všem rodičům přes Komens a žákům přes Teams.
5. **Ve školním roce 2021-2022 budeme věnovat zvýšenou pozornost rozvíjení vzájemných mezilidských vztahů a obnovení komunikace mezi žáky, která byla narušena distanční výukou.**

Konkrétní rozpracování prevence sociálně-patologických jevů na ZŠ v Malé Skále pro školní rok 2021 - 2022

1. Vyučující výchovy ke zdraví zřídí v průběhu měsíce října ve spolupráci s žáky 8. a 9. ročníku informační nástěnku se všemi důležitými informacemi, týkajícími se prevence soc.- patol. jevů – tj. informace o Linkách bezpečí, Arxu, Locusu, K – centrech apod. – nástěnka bude vyvěšena na 2. stupni.
2. Výchovný poradce a metodik prevence soc.-patolog. jevů stanoví v měsíci září 2021 konzultační hodiny a seznámí s nimi pedagogický sbor, žáky a rodiče.
3. Volit ve všech hodinách (dle možností) metody aktivního sociálního učení, které povedou ke zlepšování komunikačních schopností žáků.
4. Třídním učitelům budou nabídnuty možnosti zařazení jednotlivých "stmelujících" her do třídnických hodin. Tyto hry a aktivity mají posloužit k vytvoření lepšího klimatu v dané třídě.
5. Ve 4., 6. a 8. třídě proběhnou programy zaměřené na primární prevenci – seznámení s novým prostředím a kolektivem, zlepšení klimatu třídy.
6. **Zařazení stmelujících a komunikačních her bude probíhat v každé třídě min. 1x měsíčně v rámci třídnické hodiny či pobytů mimo ZŠ.** Tyto stmelující aktivity mohou být na přání tř. učitele realizovány společně s metodikem prevence soc.- patol. jevů.
7. Na 1. stupni ZŠ se zaměřit na vytváření a posilování základních hygienických návyků a pravidel slušného chování, navozování příznivé atmosféry ve třídě, citlivého a otevřeného řešení všech konfliktních situací, které se dotknou žáků dané třídy.

8. Třídní učitelé 1., 2., 3., 4. a 5.ročníku seznámí žáky s pojmem šikana a závadové chování, včetně informace, jak se jí účinně bránit.
9. U žáků 6. a 7. tříd se třídní učitelé zaměří především na:
- citlivé působení na všestranný rozvoj žáka s ohledem na přechod žáků z 1. na 2. stupeň
 - začlenění nově příchozích žáků z jiných škol na 2. stupeň.- v měsíci září proběhne harmonizační pobyt celé šesté třídy
 - citlivě působit na všestranný rozvoj žáků, kteří přestoupili na 2. stupeň z jiných škol
 - dle možností a schopností diagnostikovat žáky s poruchami chování a jejich následné řešení s PPP
 - věnovat větší pozornost žákům ze soc. slabších nebo závadných rodin
 - zvýšit důraz na spolupráci s rodiči
 - podporovat volnočasové aktivity žáků
 - seznámit žáky podrobněji s negativními účinky jednotlivých drog, alkoholu a kouření (tř. učitel)
 - u žáků 6. a 7. ročníku podpořit v hodinách občanské výchovy vlastní aktivitu v oblasti sociálně patologické prevence (např. koláže na téma drogy, alkohol, šikana, kouření, vyhledávání informací o drogách a seznámení ostatních žáků s neblahými důsledky jejich užívání, společné vytvoření nástěnky s protidrogovou či jinou sociálně patologickou tematikou)
10. U žáků 8. a 9. tříd se zaměřit především na:
- výchovu k zodpovědnosti za své zdraví
 - výchovu k zodpovědnosti za své chování
 - pozornost rizikovým skupinám a systematickou práci s nimi
 - podporu volnočasových aktivit
 - systematickou profesní přípravu
 - důvěryhodné a dostupné poradenství
 - aplikaci metod aktivního sociálního učení
 - U žáků 8. a 9. ročníků se v hodinách výchovy ke zdraví zaměřit na problematiku sociálně-patologických jevů mladistvých (hlavně oblast pohlavního zneužití, bezpečného sexu, zneužití internetu).
 - Žáci 9. ročníku připraví v hodinách výchovy ke zdraví informační tabuli o drogové problematice, ztvárněnou formou informací, fotografií a obrázků, včetně dopadu užívání drog na lidský organismus, kterou vyvěsí na druhém stupni ZŠ.

Žáci 2. stupně budou seznámeni s tématem holocaustu a antisemitismu v hodinách dějepisu. V průběhu celého roku budou ve škole probíhat přednášky a diskuse s externími přednášejícími na témata soc.-patolog. jevů (šikana, kouření, pornografie, drogy, alkoholismus aj.)

Všichni žáci školy budou v průběhu měsíce září 2021 seznámeni metodikem nebo třídními učiteli s možností využívání schránky „Důvěrníček“, která slouží všem žákům k možnosti anonymního sdělení závažných informací.

Schránka „Důvěrníček“ bude 1x týdně kontrolována (vybírána) výchovným poradcem nebo metodikem prevence sociálně-patologických jevů.

V průběhu celého školního roku 2021 - 2022 bude probíhat ve všech třídách diskuse s preventistou sociálně patologických jevů na různá témata soc. pat. jevů.