

Zpráva výchovného poradce za rok 2021/22

Náplní práce VP je :

- 1) s pomocí třídních učitelů (rodičů) doporučení žáků s podezřením na SPÚ na vyšetření do PPP
- 2) informovanost žáků 9. ročníků o nabídkách středních škol
- 3) evidence žáků s SPÚ a SPCH
- 4) spolupráce při tvorbě individuálních plánů pro žáky integrované
- 5) spolupráce s metodikem prevence
- 6) výchovné problémy

AD1) S pomocí třídních učitelů a rodičů doporučení žáků s podezřením na SPÚ na vyšetření do PPP nebo nastavení plánu pedagogické podpory.

V letošním roce byli na žádost školy a rodičů vyšetřeni 3 žáci v PPP a na kontrolním vyšetření bylo 5 žáků. Evidujeme 6 žáků s IVP s PO3 + asisten , dalších 17 žáků s PO 2 . O žácích v evidenci s diagnostikovanými poruchami SPÚ jsou informováni vyučující + asistenti formou přehledu a osobně. Dle potřeby jsou konzultovány problémy těchto žáků na pedagog.radě.

AD 2) informovanost žáků 9. ročníků o nabídkách středních škol

Práce s žáky v 9. ročníku o volbě povolání byla zařazena a plněna dle tematického plánu do hodin Svět práce. Žáci se nezúčastnili v říjnu tradiční burzy škol v JBC zrušeno - covid. Samostatně mohli využít burzy škol online v Liberci a v Semilech. Žáci byli v hodinách informováni o nabídkách a důležitých termínech, přijímačky na nečisto, dny otevřených dveří. Některé důležité informace o přijímacím řízení byly sděleny rodičům skrz BAKALÁŘE. Tam dostávali i informace o DOD na různých školách. Rodiče i žáci byli seznámeni s portálem EDULK, kde naleznou důležité informace k přijímacímu řízení a o středních školách popřípadě i návod jak postupovat v případě nepřijetí na SŠ. VP s žáky nanečisto vyplňovala přihlášky ke studiu a kontrolovala správnost přihlášek před odevzdáním. Letos mohli žáci opět podat 2 přihlášky na SŠ. Žáci 9. ročníku byli přijati ke studiu na středních školách i učňovských oborech. Přehled kde jsou žáci přijati má pan ředitel od VP.

AD 3) evidence žáků s SPÚ a SPCH

Evidence integrovaných i zohledněných žáků je vedena. Učitelé jsou o těchto dětech informováni formou přehledu a osobního sdělení a zohledňují tyto žáky ve výuce dle platného doporučení PPP. V loňském roce se kladl důraz na doučování i žáků, kteří měli problémy se zvládnutím učiva po distanční výuce.

AD 4) spolupráce při tvorbě individuálních plánů pro žáky se specifickými potřebami

Individuální plány byly vyhotoveny a potvrzeny v průběhu října/listopadu. K pololetí vždy konzultujeme s pedagogy jak IVP funguje. Kontrola žáku s PO2 + PO3 jejich plnění byla provedena s PPP i SPC proběhla s pracovníky poradny v průběhu května.

AD 5) spolupráce s metodikem prevence

Spolupráce s metodikem prevence (studující metodik) byla dobrá. A většina výchovných problémů byla velmi rychle řešena a projednána s žáky, rodiči a popř. výchovnou komisí. Jedná se především o neplnění povinností, o náznaky šikany, kyberšikany a nevhodného chování k učiteli, majetku školy aj. též osvěta o nikotinových sáčkích.

AD 6) výchovné problémy

V letošním roce byly řešeny především problémy se zapomínáním a řádným neplněním povinností žáků, či nevhodné chování k učitelům. Máme též dobrou spolupráci s OSPOD Železný Brod a Turnov.