

Z á k l a d n í š k o l a M a l á S k á l a ,

okres Jablonec nad Nisou – příspěvková organizace.

Vranové I.č.p 60, 468 31 Malá Skála,tel.483392043,zsmsjbc@iol.cz

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření za školní rok 2018/2019

Zpracoval : Mgr. Bohumír Finke

Předkládá : OŠMT Kú Lk

V Malé Skále 3.9.2019

Razítko

podpis :

Zpráva o činnosti školy

podle zákona č.561/2004 Sb.§ 10 odst.3
o činnosti školy ve školním roce 2017/2018
a hospodaření školy v roce 2017

Základní škola a mateřská škola Malá Skála
468 31 Malá Skála 60

Osnova:

A/

I. Charakteristika školy	str.3
II. Organizace vzdělávání a výchovy.....	str.3
III. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání.....	str.4
IV. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilost	str.5
V. Výkon státní správy.....	str.7
VI. Řízení školy.....	str.7
VII. Poradenské služby.....	str.8
VIII. Údaje o průběhu a výsledky kontrol.....	str.11
IX. Údaje o dalších aktivitách školy.....	str.11
X. Další záměry školy, zhodnocení a závěr.....	str.12

B/ XI. Zpráva o hospodaření..... str.13

Přílohy :

1. Charakteristika školy

Název školy : Základní škola a mateřská škola Malá Skála ,okres Jablonec nad Nisou-
příspěvková organizace
Číslo : 60
Obec : Malá Skála
PSČ : 468 31
VÚSC: Liberecký
IČO : 70982988
IZO : 650023340
Zřizovatel školy : obec Malá Skála
Právní forma : organizační složka obce od 1.1.2003 příspěvková organizace
Způsob hospodaření : příspěvkové organizace
IČO : 70982988 od 1.1.2003
Ředitel školy : Mgr. Bohumír Finke
Druh školy : základní
Od 1.1.2003 základní včetně součástí školy: školní družina, školní jídelna ZŠ, školní
jídelna MŠ a mateřská škola, která je zároveň odloučeným pracovištěm.
Datum zařazení do sítě : 1.1.2003
Kapacita školy : 180 žáků
Kapacita mateřské školy : 45 dětí
Rada školy: ano – počet členů 3, předsedkyně Šárka Bredlerová
Sdružení rodičů při škole : ano

Počet pracovníků celkem 24
Počet učitelů 18 /z toho 2 vedoucí pracovníci/
Počet vychovatelů 2
Počet ostatních zaměstnanců 3
Počet zaměstnanců v ŠJ 4 / z toho 1 vedoucí pracovník/

II. Organizace vzdělávání a výchovy

Základní škola zahájila od 3.9.2002 svoji činnost jako organizační složka obce Malá Skála. K 1. lednu 2003 však po schválení obecním zastupitelstvem a zařazení do sítě škol přešla pod společným zařízením s mateřskou školou do právní subjektivity. Škola je organizována jako úplná s 1. až 9. postupným ročníkem . Navštěvují ji žáci z Malé Skály a dojíždějí do ní i žáci z osad patřící pod obec Malá Skála, Sněhov, Mukařov, Bobov a Záborec. Dále do ní dojíždí žáci z okolních obcí Líšného, Rakous, Koberov, Železného Brodu a Turnova. Vzhledem k vcelku dobré dopravní obslužnosti není větší problém tyto děti dopravovat do školy v Malé Skále. Škola dlouhodobě vychází vstříc dojíždějícím žákům úpravou režimu dřívějším zahájením vyučování tj 7.35 hod., aby měli možnost stihnout odpolední spoje při návratu domů.

Celé zařízení vyhovuje svojí kapacitou a vybavením účelu, ke kterému bylo zřízeno. Do budoucna se zřejmě tato situace nezmění.

Škola provozuje svoji činnost v jedné budově, kde je celkem 9 kmenových tříd, učebna fyziky, cvičná kuchyňka, učebna pro pracovní činnosti, vybavená počítačová učebna ,

3 kabinety a 2 sborovny. V tomto roce byly v půdním prostoru vybudovány ještě dvě odborné učebny matematiky a přírodních věd. V budově se nachází školní jídelna s kuchyní a přílehlými prostorami. Škola má vlastní tělocvičnu a venkovní sportovní areál. .
K plaveckému výcviku využila škola plaveckého bazénu v Jablonci n/N, kam žáky dopravuje autobusem.

Škola úzce spolupracuje se sdružením rodičů, které zajišťuje hlavně finančně její aktivity. Dalším sdružením, které pomáhá s finančním krytím hlavně sportovních akcí je školní sportovní klub při ZŠ. Toto sdružení má v současnosti 42 činných členů z řad žáků a učitelů. Při škole pracuje tříčlenná rada školy. Rada kontroluje chod školy dle zákonných norem školského zákona.

Zřizovatelem školy je obec Malá Skála , která je vlastníkem celého objektu. Obec financuje provoz i údržbu budovy a v mezích svých možností se snaží školu průběžně vybavovat. Spolupráce s obcí je na velmi dobré úrovni.

V naší škole jsme vyučovali ve všech třídách podle školního vzdělávacího programu motivačním názvem Škola v ráji Vzhledem k tomu, že školu navštěvovalo v tomto školním roce 160 žáků nemuseli jsme spojovat jednotlivé ročníky. Naše škola je v současnosti devítitřídní. Všichni učitelé mají zpracované tematické plány jednotlivých předmětů. Plány vycházely z uvedeného učebního programu a příslušných osnov. Učitelům byla ponechána volnost k tvořivé práci se základním i rozšiřujícím učivem, rovněž v použití učebnic a dalších materiálů. Volnost byla umožněna ve způsobech a formách pedagogické práce, ve volbě metod, pokud neodporovaly pedagogickým a hygienickým zásadám. Individuální přístup k žákům a přiměřenost v jednání i v požadavcích na žáky je jedním ze základních znaků práce školy.

III. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělání

Do Základní školy v Malé Skále nastoupilo v roce 2018/2019 celkem 161 žáků. V průběhu roku se jejich počet snížil na 160 . Devět ročníků bylo rozděleno do 9 tříd.. Oproti loňskému roku počet dětí vzrostl o 6. Tím jsme nemuseli spojovat žádné třídy. Průměr na třídu činil 17,7 a na jednoho přepočteného učitele 13,7 žáků. Škola v tomto roce nepožadovala po obci výjimku. Kapacita školy 180 žáků není ještě naplněna. V současné době se pohybuje škola se 160 žáky na uspokojivém stavu. V příštím roce se dále počet žáků mírně navýší. Škola bude dále devítitřídní.

Souvislou pedagogickou praxi v letošním školním roce neabsolvoval žádný student.

Školní družinu navštěvovalo zapsaných 48 dětí, které byly zařazeny do dvou oddělení. Jedno oddělení školní družiny se nachází v 1.patře školní budovy a má stabilní umístění tvořené dvěma místnostmi a vstupním prostorem. Provoz školní družiny je členěn na ranní část, kde je dětem ponechán prostor pro volné využití času a odpolední část , kdy činnost dětí řídí vychovatelka dle zpracovaného ročního plánu. Druhé oddělení je umístěno v půdním prostoru a je využíváno jen v odpoledním čase po vyučování. Pozornost je věnována vztahům mezi dětmi navzájem, se zvýšeným důrazem na vzájemnou toleranci a k slušnému chování. Cílem a snahou bylo vyzvednout osobnost každého dítěte. Práce byla zaměřena na relaxaci, odpočinek a sportovní vyžití dětí . Díky zájmu vychovatelky je materiální vybavení na velmi dobré úrovni a je neustále doplňováno. Pro činnost školní družiny byl pravidelně využíván areál školní zahrady a školního hřiště. Tělocvičnu využívala pouze minimálně z důvodu maximálního časového vytížení pro zájmové sportovní kroužky.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Ročník	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo
1.	18	18	0	0
2.	16	14	1	1
3.	21	15	6	0
4.	19	11	8	0
5.	21	7	13	1
6.	18	10	8	0
7.	14	5	9	0
8.	17	11	6	0
9.	16	12	4	0
celkem	160	103	55	2

Slovně hodnocený nebyl žádný žák školy. Neklasifikován nebyl žádný žák.

Chování : Na konci 2.pololetí bylo uděleno pět důtek ředitele a čtyři důtky třídního učitele .

Žáci s 2.stupněm : 2 0 %

Žáci s 3.stupněm 0 0 %

Absence : celkově žáci zameškali ve školním roce 14 525 hodin, což je 1,2 % všech odučených hodin. Na jednoho žáka činí průměrná absence 90,7 hodin. Neomluvená absence se během roku vyskytla v celkovém rozsahu 12 hodin.. Proti loňskému roku je počet výchovných opatření. Přibližně na stejné úrovni. Celková absence se proti loňskému roku téměř nezměnila.

Každoročně věnujeme velkou pozornost žákům 9.ročníku, kteří se připravují k přijímacímu řízení na střední školy.

Škola i v letošním roce přenechala plně na rodičích zjištění informací o uplatnění zvolené profese na trhu práce. Přestala zvát zástupce úřadu práce na besedu s rodiči přímo do školy, neboť se této akce účastnilo velmi málo rodičů.

Přesto můžeme být s výsledky přijímacího řízení spokojeni. Celkové umístění

10 gymnázium, 1 SPŠ, 2 střední pedagogická škola, 1 střední právní škola , 1 střední hotelová škola 1 SOU učební obor/

Na víceleté gymnázium se v letošním 5.ročníku přihlásily dvě žákyně a obě byly přijaty.

V posledním ročníku školní docházky jsme otestovali žáky 9. třídy společností SCIO s následujícími výsledky. Nadprůměrní jsou v matematice i v českém jazyce, protože byli lepší než 80% žáků v matematice a 70% žáků v českém jazyce. V obecných studijních předpokladech předstihli více jak 80% žáků.

Národní testování žáků 5. a 9. tříd v letošním roce neproběhlo. Žáky 5. třídy jsme otestovali firmou SCIO jako dalších 16362 žáků z ostatních škol a jejich výsledky jsou následující . Matematika na 47 percentil, český jazyk percentil a OSP 52 percentil. To znamená, že jsou průměrní v matematice, podprůměrní v českém jazyce a v obecných studijních dovednostech.

IV. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci , praxi a způsobilosti

Na škole vyučovalo devatenáct učitelů včetně ředitele v přepočteném celkovém úvazku 11,69. Jeden učitel nesplňuje požadavky dle zákona o pedagogických pracovnících. Jeho úvazek 0,36 se týkal pouze výuky fyziky. Ostatní učitelé splňují požadavky dle zákona o

pedagogických pracovnících.. Na škole učily dvě důchodkyně v rozsahu úvazku 0,27. V novém školním roce a hlavně v jeho průběhu se pedagogický sbor podařilo stabilizovat. Na první stupeň byly přijaty dvě plně aprobované učitelky, které se dobře začlenily do pedagogického sboru..

I v letošním roce jsme se museli pokusit díky zákonu o pedagogických pracovnících zajistit na obou stupních maximálně aprobovanou výuku. Na druhém stupni dosahuje plně aprobovaná výuka 60 % . Výše aprobované výuky na 2.stupni logicky vyústila v dosažení solidních výsledků při testování žáků 9. třídy v rámci republiky.

Níže uvádím přehled aprobované výuky jednotlivých předmětů na 2.stupni.

Český jazyk	100 %
Anglický jazyk	100 %
Německý jazyk	0 %
Dějepis	100 %
Občanská výchova	50 %
Zeměpis	100 %
Matematika	25 %
Přírodopis	100 %
Fyzika	0 %
Chemie	100 %
Hudební výchova	100 %
Výtvarná výchova	100 %
Tělesná výchova	66 %
Pracovní činnosti	0 %
Volitelný předmět	0 %

Ze stávajícího pedagogického sboru jeden učitel a čtyři učitelky nemají vysokoškolské vzdělání. Dvě si v současnosti dokončují vzdělání na pedagogické fakultě v Liberci, u dalších dvou jim jejich odbornost umožňuje vyučovat část hodin hudební a výtvarné výchovy. Učitelé se dále vzdělávají při účasti na seminářích se zaměřením nových forem práce se žáky.

Níže uvádím tabulku přehledu odborné a pedagogické způsobilosti a věkového složení pedagogického sboru.

OPZ	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51- důch.věk	Důch.věk	Celkem/ žen
OPZ úplná	/1/1	/4/3	/3/3	/3/2	/2/2	/14/11
OZ	0	0/0	/3/2	/1/1	0	/3/3
PZ	0	0	0	0	0	0/0
studuje		/2/2				/2/2
Celk/žen	/1/1	/6/5	/6/5	/4/3	/2/2	19/16

OPZ - odborná ped. způsobilost

OZ - odborná způsobilost

PZ - pedagogická způsobilost

Věkové složení sboru je v průměru 46 let.

Průměrný /hrubý/ plat pedagogických pracovníků dosáhl v roce 2018 34 968,-Kč

V. Výkon státní správy

V průběhu školního roku nebyla vedení školy předána oficiální stížnost. Případné připomínky z řad rodičů byly řešeny bez dalšího řízení. Správní řízení se tedy omezilo pouze na odklady školní docházky. K zápisu se dostavilo 23 dětí. Rodiče podali žádost o odklad povinné školní docházky u dvou žáků. Odklad byl ve všech případech realizován. Do 1.ročníku po prázdninách nastoupí 21 žáků.

VI. Řízení školy

V naší škole jsme vyučovali ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem Škola v ráji. Hlavním úkolem bylo splnit osnovy v rámci zmíněného programu. Další úkoly, které byly stanoveny před zahájením školního roku :

- věnovat zvýšenou pozornost integrovaným žákům
- dobře připravit žáky 9.ročníku na přijímací řízení
- účastnit se významných olympiád
- věnovat zvýšenou pozornost problémům návykových látek
- zachovat rozsah zájmových kroužků na škole

Při závěrečném hodnocení plnění osnov programu Základní škola bylo jednotlivými učiteli konstatováno, že se při stávající dotaci ve všech předmětech podařilo osnovy splnit. Drobná zpoždění oproti plánu budou doplněna v novém školním roce.

Na konci 2.pololetí byly porovnávány výsledky hodnocení závěrečných písemných prací v českém jazyce, matematice s výsledným hodnocením žáků na vysvědčení. Pro podrobnější přehled uvádím výsledky porovnávaných sledovaných předmětů

	Matematika		český jazyk	
	Pís.práce	2.pol.	pís.práce	2.pol.
1.tř.		1,22		1,22
2.tř.	1,77	1,37	2,05	1,62
3.tř.	1,84	1,43	1,58	1,43
4.tř.	2,22	1,68	1,7	1,83
5.tř.	2,15	2,38	1,80	2,28
6.tř.	1,83	1,94	2,67	1,94
7.tř.	2,11	2,28	2,84	2,50
8.tř.	2,12	1,88	2,18	2,00
9.tř.	1,95	1,75	1,87	1,56

Při porovnání hodnocení čtvrtletních písemných prací v celkovém hodnocení za 2.pololetí matematiky a českého jazyka je rozdíl ve prospěch celkového hodnocení. Důvod rozdílu je způsoben průběžným hodnocením, kde je začleněn i motivační prvek pro povzbuzení žakovské aktivity. Z výsledků čtvrtletních písemných prací z matematiky mají žáci na prvním stupni mírné problémy ve 4.třídě při sčítání pod sebou tří čísel, násobení dvojciferným číslem a řešení slovních úloh. V 5. třídě řešení slovních úloh, práci se zlomky. Na druhém stupni se v matematice objevovali dle jednotlivých tříd různé dílčí nedostatky v prověřované látce. V 6., 7. třídě mají žáci problémy s geometrií.. Sedmáci i s měřítkem mapy V 8.třída měla opět problémy s geometrií. V českém jazyce se na prvním stupni ve čtvrté třídě musí věnovat větší pozornost určování i/y u podstatných jmen. Na druhém stupni se objevovaly u

žáků problémy s tvary podmiňovacího způsobu sloves, /6.třída/ v určování větných členů a jejich druhů/ 7. třída/, v určování vedlejších vět / 8. třída/,

Spolupráce s rodiči se neomezila pouze na zajištění aktivit školy po stránce financování.

Podařilo se udržet jeden zájmový kroužek, který vede bývalý žák školy.

Stále udržujeme kontakty s dalšími vesnickými školami v Pěččíně a Jenišovicích. Zúčastňujeme se akcí, které pro sebe vzájemně organizujeme. Pěččínská nota je přehlídkou uměleckých aktivit dětí. Jenišovice nás zvou na Pekařův pohár zaměřený na všeobecné znalosti žáků 7.tříd. Naše škola připravila pro ostatní školy Maloskalský pohár sportovních atletických soutěží.

Žáci naší školy vystupují s kulturními pořady v rámci obce u příležitosti vítání občánků, posezení s důchodci či na vernisáži výstavy žákovských prací, která se z důvodu rekonstrukce školy uskutečnila v květnu letošního roku.

VII Poradenské služby

Zpráva výchovného poradce za rok 2018/2019

Náplň práce VP je :

- 1) s pomocí třídních učitelů (rodičů) doporučení žáků s podezřením na SPÚ na vyšetření do PPP
- 2) informovanost žáků 9. ročníků o nabídkách středních škol
- 3) evidence žáků s SPÚ a SPCH
- 4) spolupráce při tvorbě individuálních plánů pro žáky integrované
- 5) spolupráce s metodikem prevence
- 6) výchovné problémy

AD1) S pomocí třídních učitelů a rodičů doporučení žáků s podezřením na SPÚ na vyšetření do PPP nebo nastavení plánu pedagogické podpory.

V letošním roce byli na žádost školy a rodičů vyšetřeni 2 žáci v PPP a na kontrolním vyšetření bylo 6 žáků. Celkem evidujeme 20 žáků, kteří jsou v evidenci VP. V současnosti jsou 3 žáci I. stupně a 6 žáků II. stupně vzděláváno dle Vyhlášky č. 62/2007 pro žáky se specifickými potřebami dle individuálního plánu a plně integrováni do ZŠ. Jeden žák 5.třídy má celoročně k dispozici asistenta dle IVP a nadále bude mít. Žák 8.třídy měl k dispozici též asistentku pedagoga. O ostatních žácích v evidenci s diagnostikovanými poruchami SPÚ jsou informováni vyučující formou přehledu a osobně. Dle potřeby jsou konzultovány problémy těchto žáků.

AD 2) informovanost žáků 9. ročníků o nabídkách středních škol

Práce s žáky v 9. ročníku o volbě povolání byla zařazena a plněna dle tematického plánu do hodin Svět práce. Žáci se zúčastnili v říjnu tradiční burzy škol – AMOS v Jablonci n.Nis.s výchovným poradcem. Samostatně mohli využít burzy škol v Liberci a Turnově. Žáci byli v hodinách informováni o nabídkách a důležitých termínech např. burzy škol, přijímačky na nečisto, dny otevřených dveří. Některé důležité informace o přijímacím řízení byly osobně sděleny rodičům na třídních schůzkách. Rodiče i žáci byli seznámeni s portálem EDULK, kde naleznou důležité informace k přijímacímu řízení a o středních školách popřípadě i návod jak postupovat v případě nepřijetí na SŠ. VP s žáky nanečisto vyplňovala přihlášky ke studiu a

- kontrolovala správnost přihlášek před odevzdáním. Letos mohli žáci opět podat 2 přihlášky na SS. Žáci 9. ročníku byli přijati ke studiu na středních školách i učňovských oborech. Viz zápis z pedagogické rady.

AD 3) evidence žáků s SPÚ a SPCH

Evidence integrovaných i zohledněných žáků je vedena. Učitelé jsou o těchto dětech informováni formou přehledu a osobního sdělení a zohledňují tyto žáky ve výuce. Každý žák s dotací pedagogické intervence měl svého pedagoga. Viz. tabulka

AD 4) spolupráce při tvorbě individuálních plánů pro žáky se specifickými potřebami

Individuální plány byly vyhotoveny a potvrzeny v průběhu října/listopadu. Kontrola jejich plnění byla provedena s PPP i SPC.

AD 5) spolupráce s metodikem prevence

Spolupráce s metodikem prevence v I. I II. pololetí byla dobrá. A většina výchovných problémů byla velmi rychle řešena a projednána s žáky, rodiči a výchovnou komisí. Jedná se především o náznaky šikany, kyberšikany atd.

AD 6) výchovné problémy

V letošním roce byly řešeny především problémy se zapomínáním a řádným neplněním povinností žáků, či nevhodné chování k učitelům. V letošním roce přistoupila 1 žákyně do 7. třídy s problémy s pravidelnou docházkou do školy. Za neomluvené hodiny ji byla udělena snížená známka s chování. Ve spolupráci s kurátorem z OSPOD Jablonec nad Nis. se podařil snad problém odstranit. V II. pololetí byl udělen opakovaně snížený stupeň z chování žákovi 7.ročníku. Oba tyto případy byly projednány s výchovnou komisí a sděleny rodičům.

Plán na rok 2019/2020

- Nutné vypracovat pro žáky se sníženými výstupy vzdělávací plán – zadáno vyučujícím
- Včasné podchytit případné selhávání žáků a zjistit jejich příčinu
- Vysvětlovat rodičům, že do poradny děti objednávat po dohodě s vyučujícími
- Monitorovat klima ve třídách
- Velmi razantně řešit porušení školního řádu
- Navázat spolupráci s Úřadem práce

Zpráva o prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2018/2019

ZŠ Malá Skála

V rámci prevence probíhaly každé pondělí konzultace s žáky, případně rozhovory s rodiči. Řešeny byli osobní témata, problémy v chování a také vztahy mezi žáky. Několikrát bylo řešeno podezření na šikana.

Třídní učitelé 1.,2.,3.,4. a 5.třídy v rámci prevence - žáky informovali o tom, co je to šikana a s tím, jak se jí účinně bránit.

V měsíci září – informování všichni žáci školy (zápisem do ŽK) o konzultačních hodinách preventisty a výchovného poradce (žáky několikrát využito).

Řešení podezření šikany v 1.tř. (nepotvrzeno) následně zařazený stmelovací program proti šikaně a na upevnění vztahů mezi žáky (formou společných her s tř. učitelkou)

Řešení z podezření na probíhající šikanu v 8.tř. (potvrzeno) – kde bylo v rámci řešení také pohovořeno s rodiči zainteresovaných žáků. Následně sledován vývoj vztahů po prošetření – k opakovanému výskytu již nedocházelo.

V měsíci lednu a únoru, připravili žáci 8.a 9.tř. v hodině VZ PC prezentace na témata soc.patol.jevů, které byly doplněny výkladem a také vytvořeny formou informačních letáků, které byly umístěny na ve třídě na viditelném místě a sloužily jako informační panel pro žáky druhého stupně.

Žáci na obou stupních školy budou ústně i písemně informováni o tom, že v budově školy se nachází školy schránka „Důvěrníček“ která bude sloužit všem žákům k možnosti anonymního sdělení závažných informací. Schránka „Důvěrníček“ byla 1x týdně kontrolována (vybírána) preventistou sociálně-patologických jevů. Důležité informace byly prověřovány a případné problémy následně řešeny.

Termíny preventivních programů:

V měsíci září proběhlo několik harmonizačních pobytů tříd.

Na prvních tř. schůzkách seznámení rodičů žáků s možností využití konzult.hod.

prev.soc.jevů,

23.3.2018 a to pro 8. a 9. třídu(název: Rasismus a antisemitismus) .

11.12. od 9:35 - 10:20 **1.tř.** od 10:30 - 11:15 **2. tř.** - společensky nebezpečné jevy (MP Turnov)

13.12. od 9:35 - 10:20 **3.tř.** od 10:30 - 11:15 **4. tř.** - společensky nebezpečné jevy (MP Turnov)

14.12. od 9:35 - 10:20 **5.tř.** od 10:30 - 11:15. **6.tř.** - společensky nebezpečné jevy (MP Turnov)

Program je pro 6. a 7. tř., každou zvlášť, 2 x 2 v. h., zaměřený na vztahy ve třídě a případnou šikanu (Ing.M.Koťátko)

7.3. Program pro 8. a 9. tř., každou zvlášť, 2 x 2 v. h., zaměřený na vztahy ve třídě a případnou šikanu (Ing.M.Koťátko)

3.4. – 4.4. proběhl na celém druhém stupni interaktivní program **Bezpečná virtuální komunikace pro žáky základních škol** (F.Hajna) - Žáci byli seznámeni s virtuálním prostředím, s formami virtuální komunikace a jejich specifiky. Zážitekovou formou získali základní vhled do témat negativních jevů virtuální komunikace, jako je kyberšikana, kybergrooming, kyberstalking, sexting, hoax a jiné. Žáci byli seznámeni s tím, jak se v těchto situacích chovat bezpečně, jak postupovat i jak předcházet možným dopadům. Získali tak povědomí co se děje s informací, pokud je ve virtuální prostředí. Dále byli konfrontováni s riziky a výhody online komunikace.

V rámci projektu: „**Než užiješ alkohol, užij svůj mozek**“ přednáška pro žáky 7.třídy

26.6. – 8. tř. přednáška o problematice alkoholismu – závislosti – autentický příběh vyléčeného alkoholika

sestavil: P.Kalpalcis – preventista soc.patologických jevů

VIII. Údaje o průběhu a výsledky kontrol

V tomto školním roce proběhla v termínu 22.3.2019 kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Jablonec n/N . Kontrolováno bylo plnění povinnosti v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, kterou provedla pracovnice Michaela Šrejmová. Kontrola nezjistila žádné závady. Druhou kontrolu provedla ke konci školního roku Česká školní inspekce, která kontrolovala organizaci a průběh zápisu žáků do 1. ročníku. Nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů, které se dotýkaly sledované činnosti.

IX. Údaje o dalších aktivitách školy

V letošním roce se škola nezapojila do žádných nových projektů financovaných z evropských fondů. Zúčastňovala se však soutěží /olympiád/v rámci okresu Jablonec n/N.

Významné úspěchy školy v roce 2018/2019

Matematická olympiáda 5. třídy	2. místo Markéta Krejzová
Matematická olympiáda 8. třídy	10. místo Michal Mlejnek
Olympiáda český jazyk 9. třídy	10. místo Marina Čapková
Zeměpisná olympiáda 6. třídy	4. místo Teodor Čapek
Zeměpisná olympiáda 9. třídy Zeměpisná olympiáda-krajské kolo	3.místo Matěj Bernat 6.místo Matěj Bernat úspěšný řešitel
Biologická olympiáda Biologická olympiáda krajské kolo	2.místo Matěj Bernat 7.místo Vojtěch Kosnar 8.místo Šimon Šťastný 10.místo Matěj Bernat úspěšný .řešitel
Fyzikální olympiáda 8.tříd	7.místo Eliška Fabiánová 2. místo Vít Hoření 3. místo Michal Mlejnek
Fyzikální olympiáda 9.tříd Fyzikální olympiáda krajské kolo	5. místo Šimon Šťastný 10. místo Matěj Bernat 18. místo Šimon Šťastný úspěšný řešitel
Pythagoriáda 8. třídy	7. místo Michal Mlejnek

V krajském kole astronomické olympiády se umístil Matěj Bernat na 6. místě.

Při testování žáků 9. tříd společností SCIO byli naši žáci úspěšnější než 70% škol v českém jazyce a než 80% škol v matematice.

Po testování žáků 5. třídy společností SCIO víme, že mají průměrné znalosti z matematiky..

Nasbírali jsme více než 13,8 tun papíru a 1365 kg kaštanů.

Ve vybíjené 4. a 5. tříd naši žáci obsadili 1. místo v oblastním kole a 3. místo v okresním finále. V odbíjené skončili chlapci v okresním finále na 1. místě a v krajském kole na 3. místě.

Z výše uvedených výsledků je patrné, že naše škola v letošním roce dosáhla prostřednictvím žáků výborných výsledků. Umístění z jednotlivých akcí ukázala, že výsledky školy jsou na velmi dobré úrovni. Před novým školním rokem leží před žáky a pedagogickým sborem základní předsevzetí současné výsledky udržet.

X. Další záměry školy , zhodnocení a závěr

Pro další období bude nutno na naší škole počítat s tím že škola zůstane devítitřídní. Škola ve všech ročnících vyučuje podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem Škola v ráji. S rozšířenou výukou některých předmětů nepočítáme hlavně z důvodů ekonomických. S plánováním investic o prázdninách ani v dalších měsících nepočítáme. O prázdninách budeme rekonstruovat šatny nákupem šatních skříněk a s tím spojené drobné opravy.

Rozbor hospodaření hlavní činnosti příspěvkové organizace
Základní školy a mateřské školy Malá Skála
za rok 2018

Dotace KÚ (UZ 33024)	23 760,00 Kč
Dotace KÚ (UZ 33070) - plavání	24 500,00 Kč
Dotace KÚ (UZ 33353)	13 041 639,00 Kč
Dotace OÚ	1 660 000,00 Kč
Sponzorské dary	52 000,00 Kč

Náklady UZ 33024	
Platy (521)	16 000,00 Kč
OON (521)	0,00 Kč
Odvody soc. a zdrav. (524)	5 440,00 Kč
FKSP (527)	320,00 Kč
ONIV	2 000,00 Kč
Celkem	23 760,00 Kč

Náklady UZ 33070 - plavání	
Platy (521)	0,00 Kč
OON (521)	0,00 Kč
Odvody soc. a zdrav. (524)	0,00 Kč
FKSP (527)	0,00 Kč
ONIV	24 500,00 Kč
Celkem	24 500,00 Kč

Náklady UZ 33353	
Platy (521)	9 427 032,00 Kč
OON (521)	16 000,00 Kč
Odvody soc. a zdrav. (524)	3 210 630,00 Kč
FKSP (527)	188 543,00 Kč
ONIV (501/512/518/521/558)	199 434,00 Kč
Celkem	13 041 639,00 Kč

Náklady		Výnosy	
Energie ZŠ	295 618,00 Kč	Pobytné MŠ	100 090,00 Kč
Energie MŠ	109 864,00 Kč	Pobytné ŠD	49 420,00 Kč
Plyn	272 363,00 Kč	Pobytné celkem	149 510,00 Kč
Voda ZŠ	95 187,00 Kč	Stravné MŠ	181 722,00 Kč
Voda MŠ	32 999,00 Kč	Stravné ZŠ	585 628,00 Kč
Celkem (502)	806 031,00 Kč	Stravné Zaměstnanci	106 266,00 Kč
		Stravné celkem	873 616,00 Kč
		Celkem (602)	1 023 126,00 Kč
Opravy a údržba ZŠ	237 548,00 Kč	Úroky spořitelna (662)	1 023,72 Kč
Opravy a údržba ŠJ	3 881,00 Kč		
Opravy a údržba MŠ	17 107,81 Kč	Čerpání fondů (648)	382 639,50 Kč
Celkem (511)	258 536,81 Kč		
Cestovné (512)	9 147,00 Kč	Ost. výn. z činn. (649)	277 395,95 Kč
Materiál ZŠ	253 582,87 Kč		
Materiál ŠJ	8 291,00 Kč		
Materiál MŠ	14 479,00 Kč	Čerpání dotací (672)	14 749 899,00 Kč
Potraviny	960 451,73 Kč		
Náklady Investiční fond	5 566,00 Kč		
Náklady sponz. dary	7 473,56 Kč		
Náklady UZ 33353	69 117,00 Kč		
Náklady UZ 33024	1 932,80 Kč		
Celkem (501)	1 320 893,96 Kč		
Zpracování mezd	85 330,00 Kč		
Bankovní poplatky	29 832,32 Kč		
Služby ostatní MŠ/ZŠ	204 017,67 Kč		
Telefony ZŠ	3 225,00 Kč		
Telefony MŠ	3 225,00 Kč		
Revize/Kontroly	15 588,60 Kč		
TKO ZŠ	11 499,00 Kč		
TKO MŠ	11 499,00 Kč		
Náklady UZ 33070 - plavání	24 500,00 Kč		
Náklady žáků	99 220,00 Kč		
Celkem (518)	487 936,59 Kč		
Hrazeno ze SRDPŠ	4 200,00 Kč		
Žáci	91 367,00 Kč		
Ostatní nákl. z činn. UZ 33353	22 440,00 Kč		
Celkem (549)	118 007,00 Kč		
Odpisy DHM (551)	15 669,00 Kč		
Náklady		Výnosy	
Majetek DDHM UZ 33353	38 478,47 Kč		
Majetek DDHM	152 433,62 Kč		
Celkem (558)	190 912,09 Kč		
Mzdové náklady z OÚ	293 519,99 Kč		
Mzdové náklady UZ 33353	12 911 603,53 Kč		
Mzdové náklady UZ 33024	21 827,20 Kč		
Celkem MN (521,524,525,527)	13 226 950,72 Kč		
Celkové náklady	16 434 084,17 Kč	Celkové výnosy	16 434 084,17 Kč
Zisk	0,00 Kč		

Roční účetní závěrka zřízené příspěvkové organizace včetně všech zákonem předepsaných výkazů je založena v účtárně obecního úřadu.

V Malé Skále 5.9.2019

Vyhotovil : Mgr. Bohumír Finke